



PLANIFICAREA CEROURILOR PEDAGOGICE EDUCAȚIE TIMPURIE - SECȚIA MAGHIARĂ ANUL ȘCOLAR 2019 – 2020

Temele anului școlar 2019 – 2020 sunt abordate în contextul curricular actual, astfel vor constitui puncte de discuție, de reflexie și de prezentarea unor exemple de bune practici în cadrul activităților zilnice precum și în cadrul activităților metodice săptămânale, activităților comisiilor metodice lunare, a cercurilor pedagogice semestriale.

Iată câteva dintre aceste teme

- Organizarea spațiului educațional în vederea dezvoltării libere a copilului și stimularea simultană a acestuia din perspectiva fiecărui domeniu de dezvoltare;
- Copiii mici învață în mod constant – prin joacă / Jocul – modalitate de exprimare specifică a copilului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare ;
- Pași spre o grădiniță incluzivă
- Dezvoltare timpurie – educație și îngrijire timpurie
- Educația timpurie - nivel pre-elementar de stimulare comportamentală
- Planul de învățământ pentru educația timpurie, abordare sistemică și holistică a demersurilor educaționale;
- Axa Programei pentru educația timpurie - *domeniile de dezvoltare – dimensiuni ale dezvoltării – comportamente* -- premise ale competențelor cheie formate, dezvoltate și diversificate, pe traseul școlarizării ulterioare;
- Dezvoltarea liberă, integrală și armonioasă a personalității copilului, în funcție de ritmul propriu și de trebuințele sale, sprijinind formarea autonomă și creativă a acestuia;
- Dezvoltarea capacității de a interacționa cu alți copii, cu adulții și cu mediul pentru a dobândi cunoștințe, deprinderi, atitudini și conduite noi;
- Încurajarea explorărilor, exercițiilor, încercărilor și experimentărilor, ca experiențe autonome de învățare;
- Descoperirea, de către fiecare copil, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive;
- Sprijinirea copilului în achiziționarea de cunoștințe, capacități, deprinderi și atitudini necesare la intrarea în școală și pe tot parcursul vieții;

Tema semestrului I.: Organizarea spațiului educațional în vederea dezvoltării libere a copilului și stimularea simultană a acestuia din perspectiva fiecărui domeniu de dezvoltare

Tema semestrului II.: Jocul – modalitate de exprimare specifică a copilului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare; Pași spre o grădiniță incluzivă;



CENTRUL METODIC : Zona TÂRGU MUREȘ

Semestrul	Data	Grădinița organizatoare	Cadrul didactic Cadre didactice	Tema	Modalități de realizare	Observații	Coordonatori cerc pedagogic / Responsabil comisie metodică
Semestrul I.	2019. 14 noiembrie	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.6., Tg.Mureș (Str. Mărăști, nr.1)	Cseh Emőke Muresan Réka Bálint Zsuzsa Madarász Tünde Szabó Enikő Frunza Kinga	Organizarea spațiului educațional în vederea dezvoltării libere a copilului și stimularea simultană a acestuia din perspectiva fiecărui domeniu de dezvoltare	Activități demonstrative 3 grupe	Activitate demonstrativă pentru cadrele didactice din mediul rural și zonele aferente zonei TÂRGU MUREȘ	SZUCHER ZSUZSANNA BALOGH ERIKA GYÖRFY ÉVA SZALAI ERIKA TÖRÖK KATALIN
Semestrul I.	2019. 13 noiembrie	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL CORNEȘTI Com. CRĂCIUNEȘTI	Nagy Enikő Tróznai Melinda	Organizarea spațiului educațional în vederea dezvoltării libere a copilului și stimularea simultană a acestuia din perspectiva fiecărui domeniu de dezvoltare	Activități demonstrative 0 grupă	Activitate demonstrativă pentru cadrele didactice din mediul urban și zonele aferente zonei TÂRGU MUREȘ	VINCZE CSILLA UDVARHELYI MARGIT ISZLAI RÉKA MÁNYA ENIKŐ TAKÁCS TERÉZ
Semestrul II.	2020. 27 mai	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT , CRISTEȘTI	Halmágyi Kinga Ilyés Enikő Kacsó Beáta	Jocul – modalitate de exprimare specifică a copilului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare Pași spre o grădiniță incluzivă.	Activități demonstrative Două grupe	Activitate demonstrativă pentru cadrele didactice din zona TÂRGU MUREȘ și zonele aferente	VINCZE CSILLA UDVARHELYI MARGIT MÁNYA ENIKŐ TAKÁCS TERÉZ



Semestrul II.	2020. 14 mai	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL LIVEZENI	Bereczki Judit Curticăpean Réka Demeter Erzsébet Botha Imola	Copiii mici învață în mod constant – prin joacă Jocul – modalitate de exprimare specifică a copilului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare	Activități demonstrative 3 grupe	Activitate demonstrativă pentru cadrele didactice din zona TÂRGU MUREȘ și zonele aferente	SZUCHER ZSUZSANNA BALOGH ERIKA GYÖRFY ÉVA ISZLAI RÉKA
CENTRUL METODIC : Zona MIERCUREA NIRAJULUI							
Semestrul I.	2019. 27 noiembrie	GRĂDINIȚA GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL GĂLEȘTI	Dinu Erika Fekete Adél	Organizarea spațiului educațional în vederea dezvoltării libere a copilului și stimularea simultană a acestuia din perspectiva fiecărui domeniu de dezvoltare	Activități demonstrative O grupă	Activitate demonstrativă pentru cadrele didactice din zona MIERCUREA NIRAJULUI și alte zone	BÁLINT RÉKA BALOGH JUDIT FEKETE ADÉL
Semestrul II.	2020. 15 mai	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT VĂRGATA	Marton Erzsébet Zsófia Balogh Blanka Elizabeta	Jocul-modalitate specifica de exprimare a copilului de socializare, învățare, educare, dezvoltare. Pași spre o grădiniță incluzivă	Activități demonstrative O grupă	Activitate demonstrativă pentru cadrele didactice din zona MIERCUREA NIRAJULUI și alte zone	BÁLINT RÉKA TÖRÖK KATALIN BALOGH JUDIT MIHÁLY ILONA
CENTRUL METODIC : Zona SOVATA							
Semestrul I.	2019. 22 noiembrie	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL SÂNGEORGIU DE PĂDURE,	Orbán Ildikó	Organizarea spațiului educațional în vederea dezvoltării libere a copilului și stimularea simultană a acestuia din	Activități demonstrative Două grupe	Activitate demonstrativă pentru cadrele didactice din zona SOVATA	BUSLIG DALMA FÜLÖP ANDREA SZABÓ MÁRIA SZALAI ERIKA



		GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT SÂNGEORGIU DE PĂDURE	Sütő Mária	perspectiva fiecărui domeniu de dezvoltare		și zonele aferente	
Semestrul II.	2020. 20 mai	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT DOMOKOS KÁZMÉR SOVATA	Gálfalvi Amália Lőrincz Emese	Copiii mici învață în mod constant – prin joacă Jocul – modalitate de exprimare specifică a copilului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare	Activități demonstrative Două grupe	Activitate demonstrativă pentru cadrele didactice din zona SOVATA și zonele aferente	BUSLIG DALMA FÜLÖP ANDREA BALOGH KLÁRA BÁLINT RÉKA
CENTRUL METODIC : Zona SIGHIȘOARA							
Semestrul I.	2019. 21 noiembrie	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.2, STRUCTURA ȘCOLII GIMNAZIALE „AUREL MOSORA” SIGHIȘOARA	Borzási Ildikó Szabó Tünde Hajnal	Organizarea spațiului educațional în vederea dezvoltării libere a copilului și stimularea simultană a acestuia din perspectiva fiecărui domeniu de dezvoltare	Activități demonstrative O grupă	Activitate demonstrativă pentru cadrele didactice din zona SIGHIȘOARA și zonele aferente	CSEH EMÓKE SZALAI ERIKA COSMINEANU ENIKŐ
Semestrul II.	2020 13 mai	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL CHENDU, STRUCTURA ȘCOLII GIMNAZIALE „TÖRÖK JÁNOS” BĂLĂUȘERI	Molnár Tímea Noémi	Jocul – modalitate de exprimare specifică a copilului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare	Activitate demonstrativă O grupă	Activitate demonstrativă pentru cadrele didactice din zona SIGHIȘOARA și zonele aferente	CSEH EMÓKE MÁNYA ENIKŐ NAGY SZIDÓNIA



CENTRUL METODIC : Zona LUDUȘ

Semestrul I.	2019 15 noiembrie	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL IERNUT	Demeter Erzsébet	Organizarea spațiului educațional în vederea dezvoltării libere a copilului și stimularea simultană a acestuia din perspectiva fiecărui domeniu de dezvoltare	Activitate demonstrativă O grupă	Activitate demonstrativă pentru cadrele didactice din zona LUDUȘ și zonele aferente	TEGLA ANNAMÁRIA BÁLINT RÉKA KODORI OLGA
Semestrul II.	2020 21 mai	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL OZD	Benedekfi Mónika	Jocul – modalitate de exprimare specifică a copilului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare, pași spre o grădiniță incluzivă	Activitate demonstrativă O grupă	Activitate demonstrativă pentru cadrele didactice din zona LUDUȘ și zonele aferente	TEGLA ANNAMÁRIA TAKÁCS TERÉZ KODORI OLGA

CENTRUL METODIC : Zona TÂRNĂVENI

Semestrul I.	2019. 20 noiembrie	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL CRĂIEȘTI Com. ADĂMUȘ	Kálmán Hajnalka	Organizarea spațiului educațional în vederea dezvoltării libere a copilului și stimularea simultană a acestuia din perspectiva fiecărui domeniu de dezvoltare	Activitate demonstrativă O grupă	Activitate demonstrativă pentru cadrele didactice din zona TÂRNĂVENI și zonele aferente	MURESAN RÉKA TEGLA ANNAMÁRIA VARGA RENÁTA SZALMA ILDIKÓ
Semestrul II.	2020. 19 mai	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL CEUAȘ	Gedő Tünde Loghin Katalin Gizella	Jocul – modalitate de exprimare specifică a copilului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare	Activități demonstrative O grupă	Activitate demonstrativă pentru cadrele didactice din zona TÂRNĂVENI	MURESAN RÉKA UDVARHELYI MARGIT VARGA RENÁTA SZABÓ TIMEA



CENTRUL METODIC : Zona REGHIN							
Semestrul I.	2019. 12 noiembrie	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT NR.3. REGHIN	Kis Ibolya	Organizarea spațiului educațional în vederea dezvoltării libere a copilului și stimularea simultană a acestuia din perspectiva fiecărui domeniu de dezvoltare	Activitate demonstrativă O grupă	Activitate demonstrativă pentru cadrele didactice din zona REGHIN și alte zone afere	GÖRÖG TÜNDE SÜKÖSD ANGHÉLA VITA MELINDA SZALAI ERIKA
Semestrul II.	2020 14 mai	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL BREAZA	Nagy Ibolya	Jocul – modalitate de exprimare specifică a copilului, de socializare, învățare, educare, dezvoltare	Activitate demonstrativă O grupă	Activitate demonstrativă pentru cadrele didactice din zona REGHIN și alte zone afere	GÖRÖG TÜNDE VITA MELINDA NAGY IBOLYA TAKÁCS TERÉZ

Notă: La cercurile pedagogice activitățile instructiv educative vor începe de la ora 9,00 și participă câte o educatoare din grădinițele aparținătoare din zonele respective. Pot participa educatoare și din alte zone, conform observațiilor specificate în rubrica OBSERVAȚII.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. Ioan MACĂRIE



INSPECTOR ȘCOLAR PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE,
Prof. KOVÁCS Júlia